**JAK SKUTECZNIE WSPOMAGAĆ ROZWÓJ MOWY DZIECKA**

W procesie kształtowania się mowy ogromną rolę odgrywają rodzice. Są pierwszym i najważniejszym wzorem, który dziecko będzie próbowało naśladować.

A oto kilka rad w jaki sposób skutecznie wspomagać rozwój swoich dzieci:

- do dziecka mówimy już od pierwszych dni jego życia, stosując tzw. kąpiel słowną. Wykorzystujemy do tego codzienną aktywność. Komentujmy możliwie często to, co sami robimy i co robi dziecko. Mówmy do naszego dziecka wyraźnie i powoli, by wszystkie wypowiadane przez nas słowa były czytelne.

- zadbajmy o to, aby dziecko prawidłowo nauczyło się żuć (żucie powinno odbywać się ruchami okrężnymi), odgryzać (prawidłowe odgryzanie możliwe jest po wyrżnięciu siekaczy - powinno być przednie tj. dziecko powinno odgryzać pokarm przodem), oddychać (w czasie spoczynku nosem, podczas mówienia ustami).

- czytajmy i opowiadajmy dziecku bajki, wierszyki.

- Śpiewajmy dziecku piosenki, kołysanki.

- wspólnie nazywajmy przedmioty z najbliższego otoczenia (tłumaczymy do czego służą, jak są zbudowane).

- wspólnie z dzieckiem bawmy się w zabawy dźwiękonaśladowcze, zabawy językowe, zabawy paluszkowe.

- słuchajmy tego, co do nas mówi dziecko. Nie wyręczajmy dziecka w mówieniu, niech spróbuje nam przekazać swoje potrzeby słowami. Bądźmy cierpliwi - nie przerywajmy dziecku, pozwólmy dokończyć wypowiedź.

- zachęcajmy dziecko do mówienia – stawiając dziecku pytania. Sami odpowiadajmy na pytania dziecka cierpliwie i wyczerpująco.

Etapy rozwoju mowy:

1. Okres zerowy (określany etapem przygotowawczym)- od poczęcia do narodzin.

2. Okres melodii (od narodzin do 1 r. ż.) - w tym okresie wyróżniamy tzw. głużenie w miesiącu. życia i gaworzenie- od 5-6 miesiącu życia).

3. Okres wyrazu (1- 2 r ż) - pojawiają się pierwsze wyrazy: mama, tata, baba.

4. Dziecko. potrafi wypowiadać wszystkie samogłoski z wyjątkiem samogłosek nosowych [ą, ę]. W tym okresie doskonali się artykulacja spółgłosek: [m, p, b, m., t, d, n, k, ś, ć], czasami także [ź],[dź], zaś pozostałe spółgłoski są zwykle zastępowane łatwiejszymi.

5. Okres zdania (2-3 r. ż) - pojawiają się proste zdania. Dziecko wymawia samogłoski nosowe: [ę, ą] i spółgłoski: [w, f, wi, fi, ś, ź, ć, dź, ń, l, li, k, g, ch, ki, gi, chi, j, ł], pojawiają się spółgłoski [s, z, c, dz].

6. Okres swoistej mowy dziecięcej (3- 7 r. ż) – ok. 4-5 r. ż. pojawia się głoska [r] oraz głoski: [sz, ż, cz, dż]. Ok. 5-6 r.ż. utrwalane są głoski [sz, ż, cz, dż]. Około 7 r.ż. rozwój mowy powinien być zakończony.

*Opracowała: logopeda mgr Kinga Chachuła*